

Bild 1



Bild 2



Bild 3

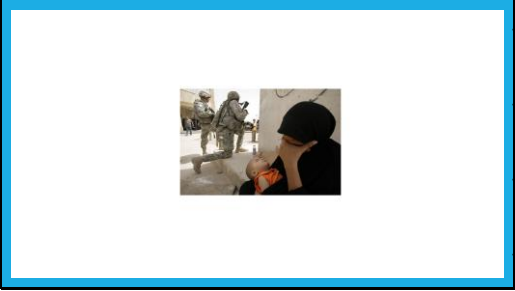


Bild 4



Bild 5



Bild 6

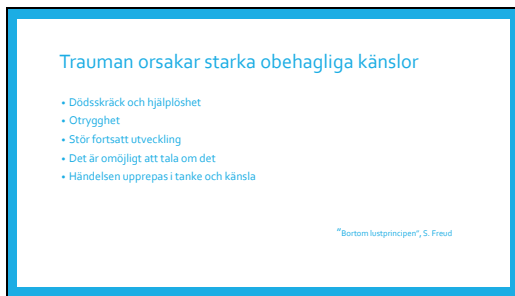


Bild 7

POTENTIellt TRAUMATISERANDE
HÄNDELSEr FÖR BARN/UNGDOMAR

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Typ 1 | Typ 2 |
| Enskild händelse | Flera händelser |
| - Olycka | - Sexuella övergrepp |
| - Katastrof | - Misshandel |
| - Plötslig död | - Krig |
| - Våld, våldtäkt | - Tortyr |
| - Annan dramatisk händelse | - Mobbning |
| - (Separation) | - (Separation) |

L. Terr

Bild 8

Känsla av yttre och inre hot

- Brist på säkerhet - förlust av förmåga att försvara sig. Omgivningens bristande skydd
- Brist på trygghet - omvärlden är hotfull och oförutsägbar
- Brist på tillit - till mig själv och till andra. Utan kärlek från andra.

Bild 9



Bild 10

Traumaspesifik rädsla

- Rädd för att göra vissa saker (undvikande)
- Rädd att prata om händelsen
- Tror inte på framtiden – "Jag kommer att dö!"
- Rädd att somna
- Marträmmar – upprepar händelsen i drömmen
- Matvägran, dålig hygien
- Fysiska symtom
- Reagerar/agerar/repeterar/
- Återger händelsen i teckningar

"Barn och trauma", Åke Dyrgegn

Bild 11

Ständiga påslag av stressrelaterade symtom

- Muskelspänning
- Sömnsvårigheter
- Depression
- Frysning av känsla (Dissociation)
- Ängest
- Hyperaktivitet
- Irritation
- Aggressiva beteenden
- Många symtom samtidigt (PTSD)

DSM IV

Bild 12

När banden bryts av trauma

- När omhändertagandet av barnet känslor uteblir
- När närhet uteblir och byts mot undvikande
- När bristfällig koncentration, stumhet, sömnlöshet, avskärmning, dissociation, ilska, depression möter barnet när det närmar sig modern.

Bild 13



Bild 14

Ensam

- Saknar tryggt stöd, viss hjälp av att hålla kontakt
- Söker trygghet hos personer längs vägen
- Måste ändå klara sig själv, resursstark, men skör.
- Oro över familjen, överlevnadsångest
- Tungt uppdrag på sina axlar
- Svåra upplevelser
- Hopp om återforening

Bild 15

Varför kommer de hit?

- De har upplevt krig
- De har förlorat föräldrar/syskon/släktingar
- De är diskriminerade av barn och vuxna
- De är desertörer
- De har utsatts för övergrepp

Bild 16

Det okända

- Omvärlden kan vara okänd och skrämmande
- Nyheter och förändringar ifrågasätts

Bild 17

Uppreningar

- Ängstdämpande uppreningar
- Trygghet byggs in i uppreningen
- Förberedelsen en nödvändighet
- Övriga faktorer inte kul- utan skrämmande

Bild 18

Viktigt att veta

- Barnets utvecklingsnivå, utvecklingshistoria och kulturella bakgrund
- I vilket samhälle har barnet växt upp. Förekomst av politisk förföljelse och förtryck
- Vilka trauman har barnet utsatts för
- Vilka förluster har barnet gjort
- Den kulturella omställningen
- Hur ser framtiden ut

Bild 19

I mötet med barnet

- Skapa trygghet i rummet
- Relation som bygger på förtroenden
- Var observant, tolerant, tålig, empatisk och ta gott om tid
- Svara på frågor om vad som skall ske i rummet.
- Lugna, ta paus om barnet behöver det.
- Tala om smärta och vad barnet gör när något gör ont

Bild 20

Skydd mot traumatisering

- Kön, ålder, kulturell bakgrund
- Stöd från eget nätverk
- Känslomässigt stöd
- Känsla av eget värde
- Kompetens att hantera tillvaron
- Stark känslomässig anknytning till någon
- Att få leka – att jag får vara med

Bild 21

Tack för mig

