

Inskolning vid autism



Pia Dornérus
Koordinator/tandsköterska

1000 – inläring

Flera “delbesök”
på samma dag

Individuellt
anpassat

Upphov

Barntandvården Skövde

- Birgitta Andersson
- ViviAnn Olsson
- Anders Nordblom

1000 – inläringen bygger på

- Avsätt gott om tid ca: 1,5 timma
- Struktur
- Samarbeta med förälder/assistent - bli ett team!
- *de känner barnet bäst*
- Småprata inte - ha ögonkontakt
- Var lyhörd och ha förståelse för familjens önskemål/situation
- Fokusera på barnets styrkor
- Individuellt anpassat – individuella mål

- Träna vid flera “delbesök” på samma dag med pauser emellan
- Korta träningsstunder
- Gör träningsmomenten visuella och konkreta
- Avbryt i tid
- Låt patienten få känslan av att lyckas – **BERÖM!**

Grundupplägg för inskolning

Planeringsbesök, avsätt ca: 20 min

- Samtal med förälder/assistent utan patienten
- Frågeformulär

Exempel på frågor från frågeformuläret

- Patientens kommunikation - hur är patienten van att meddela sig
- Visuell kommunikation - vad är patienten van vid - bilder/symboler
- Patientens perception - beröring/smaker
- Belöning
- Avslut

Individuell plan

- Bildstöd
- Symboler
- Lugn och anpassad miljö i behandlingsrummet



1000-inlärnings behandling

- Borsta med tandborste – beröm – paus
- Borsta - spegla – beröm – paus
- Borsta - spegla - sondera – beröm – längre paus - fika
- Upprepa dessa "delbesök" så exakt som möjligt och börja alltid från början
- Lägg gradvis till ett moment i taget, följ den individuella planen
- **GÅ INTE VIDARE FÖR FORT!**
- 5-7 "delbesök"/inskolningsbesök

Journal anteckning

Gör mycket detaljerade daganteckningar
Det är viktigt att få med smådetaljer och beskriva hela behandlingsförloppet

Mål med 1000-inläringen:

- Undersökning
- Behandlingsplan
- Riskbedömning
- Profylax
- Fluor

Varför inskola?

- Alla behöver inskolning/introduktion när de ska klara något nytt!
- Alla ska få möjlighet att lyckas i tandvården!
- Vissa barn
 - Mer individuellt
 - Mer tid för inskolning

Vad kan vara svårare att klara av?

- Röntgen
- Lagning, extraktion, fissurförsegling?
- Injektion
- Alternativ
- Narkos

Bildstödsbank



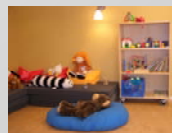
Bildstödsbank

- Bild på kliniken
- Bild på vem man skall träffa
- Bild på behandlingsrummet/stolen
- Bilder på vad som skall hända/förväntas av mig
- Pausbild
- Tidshjälpmedel
- Avslut/färdig

Tidshjälpmedel



Paus



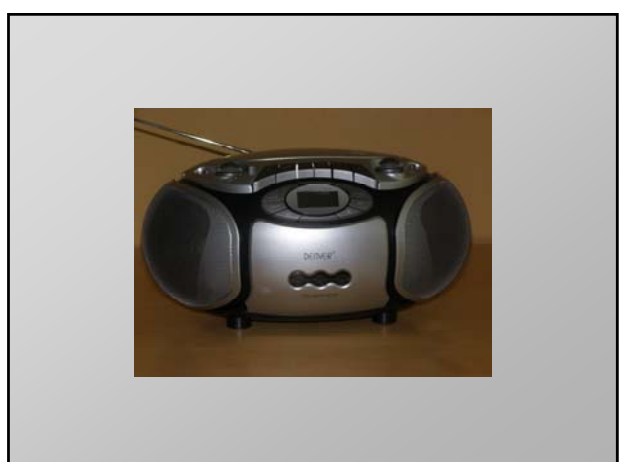
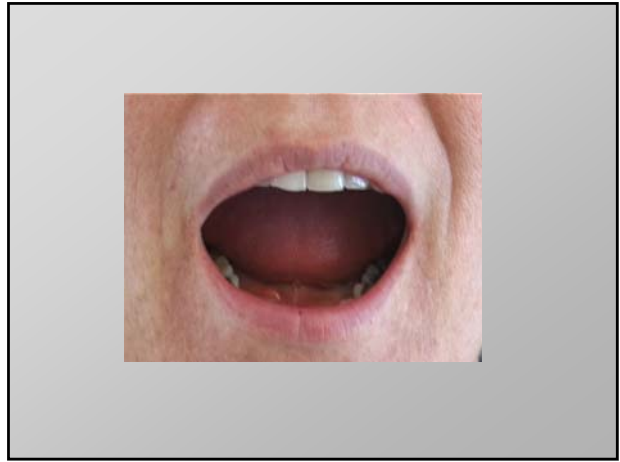
Avslut/Färdig



Personligt schema/bildstöd

1. Mun-H-Centers entré
2. Dörren är öppen in till väntrummet
3. Väntrummet
4. Pia
5. Sitta i stolen
6. Tända lampan
7. Öppna munnen
8. Borsta tänderna
9. Titta med spegeln i munnen
10. Pensla med fluorlack
11. Pausbild
12. Avslutning







K har åkt bil till Pia och Gunilla på Mun-H-Center.



Så här ser ingången till Mun-H-Center ut.



Här går man in på tandkliniken.

Här står Ks mamma i receptionen. Hon talar med Pia för att få en ny tid för K.

Nu är K klar hos Pia och Gunilla. Han har varit jätteduktig. Han har fått ett klistermärke. Nu skall han åka hem.



Nu åker K hem.



Anton

- 8-årig pojke med autism
- Egenremiss från mamman
- Aldrig gått att undersöka

Planeringsbesök

Föräldrar samtal med mamma

- Talar lite och med visst ekotal
- Ej känslig för beröring/smaker
- Bildstöd och lite tecken i skolan
- Svårt att borsta hemma – "rädd" om munnen
- Gillar att pussla och lyssna på barnvisor
- Jag informerar om 1000-inlärningsmetoden
- Bildstöd/Belöning

1:a besöket

- 1,5 timma avsatt
- 5 "delbesök" med pauser emellan
- Under de korta pauserna var jag kvar i behandlingsrummet
- Under den längre pausen lekte och fikade Anton och hans mamma

2:a och 3:e besöket

- 1,5 timma var avsatt
- 45 min var avsatt
- 6 "delbesök" med pauser emellan
- efter 2 "delbesök" kan tandläkaren inspektera
- efter 3:e "delbesöket" klarar A att vi putsar lite

**Frågeformulär, 1000-inläring
Mun-H-Center**

Namn.....Födelsedatum

Förälder.....Syskon.....

Assistent.....

Diagnos.....

Mediciner.....

Boende.....

Vistelse dagtid.....

Funktionshinder.....

Syn/ Hörsel

Ljud/Ljus.....

Kommunikation.....

Visuell kommunikation bilder/ord/symboler?

Beröring/Smak

Äta/Dricka/Tugga.....

Fixering/Fobier.....

Tidigare tandläkarbesök.....

Tandborstning.....

Narkosbehandling.....

Förberedelse

Intressen

Belöning

Avslutning

Vem följer med

Något mer att berätta.....

.....

.....

.....

.....

Behandlare.....

Datum.....Underskrift.....

Förälder

Vårdare

Annan